

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение

«Кунгурский техникум-интернат»

Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.14 Экономика

(базовый уровень)

46.01.02 Архивариус

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
предметно-цикловой комиссии
общепрофессиональных и
специальных дисциплин
от «27» августа 2024 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР
_____ Н.Л. Мелкова
« » _____ 20 г.

Адаптированная рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.14 Экономика разработана:

- на основе требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС СПО и профиля профессионального образования;
- с учетом Примерной программы общеобразовательной дисциплины «Экономика для профессиональных образовательных организаций» (Рассмотрено на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО - Протокол № 13 от 29 сентября 2022г.);
- Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного Министерством науки и образования от 20.04.2015 № 06-830;
- на основе учебного плана группы, утвержденного директором ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России, от 27 августа 2024 г.

Организация-разработчик: ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России.

Разработчик: преподаватель Александрова Жанна Сергеевна.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт адаптированной рабочей программы учебного предмета	3
2.	Структура и содержание предмета	9
3.	Условия реализации предмета	15
4.	Контроль и оценка результатов освоения предмет	17

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.14 Экономика

1.1. Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебного предмета ОУП.14 Экономика является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 46.01.02. Архивариус социально-экономического профиля.

Квалификация выпускника – архивариус.

Адаптированная рабочая программа разработана в отношении разнонозологической учебной группы обучающихся, имеющих документально подтвержденные нарушения слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания и подающиеся коррекции нервно-психические нарушения или сочетанные нарушения.

1.2. Место предмета в структуре профессиональной подготовки квалифицированных рабочих кадров (ППКРС)

Учебный предмет ОУП.14 Экономика входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым предметам.

1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:

Целью является формирование у обучающихся системы знаний об экономике как хозяйстве и науке; основ экономического мышления, грамотного и ответственного экономического поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- освоение обучающимися целостной системы знаний об экономической жизни общества как об области своей жизнедеятельности и о месте в ней отрасли своей специализации;
- создание представлений об основах экономической науки, ее развитии и современном состоянии, о методах экономического исследования;
- овладение умением находить, анализировать и эффективно использовать актуальную экономическую практическую и теоретическую информацию;
- развитие умения принимать рациональные решения при ограниченности ресурсов в жизненных и учебно-познавательных ситуациях;
- формирование готовности использовать приобретенные экономические знания в последующей трудовой, предпринимательской и проектно-исследовательской деятельности;

- воспитание ответственного отношения к принимаемым экономическим решениям, уважения к труду, к предпринимательской деятельности, к научно-исследовательской деятельности в области экономики;
- формирование способности ориентироваться в текущей российской и мировой экономической ситуации, анализировать события общественно-политической жизни с экономических позиций.

Результаты освоения общеобразовательного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения предмета	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - характеризовать место экономической сферы жизни общества и отрасли своей специализации в общественном развитии - понимать и адекватно использовать современную экономическую терминологию; - применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей; - принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, - прогнозировать, оценивать и принимать ответственность за возможные последствия принимаемых экономических решений для себя, своего окружения и общества в целом; - выявлять причинно-следственные связи, осуществлять самостоятельный поиск методов решения практических задач 	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; - понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; - понимание места и роли России в современной мировой экономике; - умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире; -сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки; -владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять, эффективно искать и обрабатывать актуальную экономическую информацию в различных источниках для решения практических задач в реальной жизни, учебной и 	<ul style="list-style-type: none"> - владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения;

<p>технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; самостоятельно находить, анализировать и интерпретировать полученные данные для решения теоретических и прикладных задач: анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения; критически осмысливать экономическую информацию и формулировать собственные заключения и оценочные суждения 	<p>анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; - умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования на основе принципов рационального экономического поведения - ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире; - устанавливать взаимосвязи полученных экономических знаний с особенностями профессий и профессиональной деятельности; использовать полученные экономические знания для самостоятельного планирования и реализации своего образовательно-профессионального маршрута; - осуществлять аналитическую, творческую, проектную деятельность для решения задач профессионального самоопределения; - ориентироваться в потребностях современного рынка труда и требованиях к работнику в планируемой профессиональной сфере; оценивать свой потенциал самореализации и возможности дальнейшего профессионального обучения и профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); - способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- совместно разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров	- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- реализовывать требования профессиональной этики и этики трудовых отношений; - соотносить различные теоретические подходы в экономике, обосновывать их на теоретическом и фактически-эмпирическом уровне	- умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- применять способы познавательной, практической деятельности к различным социально-экономическим практикам; - выявлять причинно-следственные связи, осуществлять самостоятельный поиск методов решения практических задач, применять различные научные методы познания	- понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; -сформированность уважительного отношения к чужой собственности
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- прогнозировать, оценивать и принимать ответственность за возможные последствия принимаемых экономических решений для себя, своего окружения и общества в целом; - иллюстрировать примерами современные программы социально-экономического развития страны; - анализировать особенности современной экономической ситуации в России на основе динамики основных макроэкономических	-сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; - сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических

	показателей	показателей и современной ситуации в экономике России
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	- уметь ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире
ОК 10. Формировать личность, которая будет способна на основе полученных знаний, умений, навыков свободно ориентироваться, самореализовываться, саморазвиваться и самостоятельно принимать правильные решения в быстроизменяющихся окружающих условиях.	– планировать свое собственное саморазвитие, анализировать события жизни, определиться с желаниями, определять истинные ценности, развивать способность концентрироваться;	– эффективные способы поведения, решения проблем, навыки планирования своей деятельности;

Освоение содержания учебного предмета ОУП.14 Экономика обеспечивает достижение студентами следующих *личностных результатов программы воспитания Учреждения (ЛРв)*:

ЛРв2	проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛРв 4	проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 36 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА ОУП.14 Экономика

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
В том числе:	
лекции, из них	36
<i>профессионально-ориентированное содержание</i>	4
практические занятия, из них	36
<i>профессионально-ориентированное содержание</i>	4
<i>дифференцированный зачет</i>	2
Самостоятельная работа студента	36
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа с дополнительными источниками.	36
<i>профессионально-ориентированное содержание</i>	6
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет	

**2.2.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.14 Экономика**

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Осваиваемые элементы результатов обучения и воспитания</i>
1	2	3	4
Тема 1. Ограниченность ресурсов и ее влияние на экономику	<p>Предмет изучения экономической науки. Участники сферы экономики. Потребности, «пирамида потребностей» по Маслоу. Факторы производства. Ограниченность ресурсов и ее последствия. Цена выбора, альтернативные издержки. Основные вопросы экономики: что, как, для кого производить?</p> <p>Практическое занятие № 1 Построение графика кривой производственных возможностей. Решение ситуационных задач.</p> <p>Самостоятельная работа Составить конспект: Специализация в хозяйственной жизни общества.</p>	2 2 2	ЛРв 2, 4 ОК 01,02,05,07,10
Тема 2. Типы экономических систем. Рыночная система хозяйствования	<p>Типы экономических систем: традиционная, рыночная, командная, смешанная. Характеристика экономических систем. Понятие частной собственности, конкуренции, экономической свободы. Особенности рыночной системы хозяйствования.</p> <p>Практическое занятие № 2 Заполнение таблицы: Функции рынка и их характеристика. Решение ситуационных задач.</p> <p>Самостоятельная работа Составить конспект: Основные черты, преимущества и недостатки рыночной системы.</p>	2 2 2	ЛРв 2, 4 ОК 01,02,04,05,09,10
Тема 3. Закономерности формирования спроса	<p>Понятие о спросе и величине спроса. Закон спроса. Факторы, влияющие на величину спроса. Эластичность спроса. График зависимости между ценой и величиной спроса (кривая спроса).</p> <p>Практическое занятие № 3 Построение графика кривой спроса. Решение ситуационных задач.</p>	2 2	ЛРв 2, 4 ОК 01,02,05,10

	Самостоятельная работа Заполнить таблицу: Виды товаров и их характеристика.	2	
Тема 4. Закономерности формирования предложения	Понятие о предложении и величине предложения. Закон предложения. Факторы, влияющие на величину предложения. Эластичность предложения. График зависимости между ценой и величиной предложения (кривая предложения).	2	ЛРв 2, 4 ОК 01,02,05,10
	Практическое занятие № 4 Построение графика кривой предложения. Решение ситуационных задач.	2	
	Самостоятельная работа Ответить на вопросы (письменно): Почему фирмы во всем мире постоянно ищут рынки товаров, которые являются новинками и вызывают большой интерес покупателей? Почему неизменность цен в командной экономике СССР не способствовали росту предложения дефицитных товаров?	2	
Тема 5. Рыночное равновесие	Рыночное равновесие, равновесная цена. Формирование рыночной цены. Причины нарушения рыночного равновесия. Дефицит и избыток товара.	2	ЛРв 2, 4 ОК 01,02,05,10
	Практическое занятие № 5 Построение графика рыночного равновесия. Решение ситуационных задач.	2	
	Самостоятельная работа Составить буклет: Спрос, предложение, рыночное равновесие.	2	
Тема 6. Деньги и денежно-кредитная политика	Понятие и причины появления денег, их функции, свойства и виды. Понятие эмиссии денег, бартера, активов, ликвидности. Понятие банка, причины появления банков. Банковская система. Цель, виды и функции банков. Инструменты денежно-кредитной политики. Основные принципы кредитования.	2	ЛРв 2, 4 ОК 01,02,05,06,10
	Практическое занятие № 6 Заполнение таблицы: Свойства денег, их характеристика. Решение ситуационных задач.	2	
	Самостоятельная работа Подготовить сообщение с презентацией: История появления денег и развития банковской системы.	2	
Тема 7. Рынки факторов производства и	Профессионально-ориентированное содержание Рынок труда и заработная плата. Особенности формирования спроса и предложения. Анализ рынка труда на сегодняшний день.	2	ЛРв 2, 4 ОК 01,02,03,05,07,10

распределение доходов	Профессионально-ориентированное содержание Практическое занятие № 7 Решение ситуационных задач по теме Рынок труда. Изучить спрос и предложение на рынке труда по профессии.	2	
	Рынок земли и земельная рента. Особенности формирования спроса и предложения. Рынок капитала и процент. Особенности формирования спроса и предложения.	2	
	Практическое занятие № 8 Решение ситуационных задач по темам Рынок земли, Рынок капитала.	2	
	Профессионально-ориентированное содержание Самостоятельная работа Написать эссе: Моя будущая профессия на рынке труда.	3	
Тема 8. Безработица и методы ее сокращения	Понятие занятости и безработицы. Причины, последствия и формы безработицы. Государственное регулирование занятости. Методы сокращения безработицы.	2	ЛРВ 2, 4 ОК 01,02,05,06,10
	Практическое занятие № 9 Заполнение таблицы: Виды безработицы, их характеристика. Решение ситуационных задач.	2	
	Самостоятельная работа Подготовить сообщение: Уровень безработицы в России на современном этапе.	2	
Тема 9. Экономические основы деятельности фирмы	Профессионально-ориентированное содержание Понятие и признаки фирмы. Понятие бизнеса и предпринимательства. Понятие чистой прибыли и основные виды издержек. Условия создания успешного бизнеса. Понятие менеджмента и маркетинга.	2	ЛРВ 2, 4 ОК 01,02,03,04,06,10
	Профессионально-ориентированное содержание Практическое занятие № 10 Составить кластер: Бизнес – план, его структура, характеристика разделов.	2	
	Профессионально-ориентированное содержание Самостоятельная работа Разработать бизнес-идею.	3	
Тема 10. Конкуренция и рыночные структуры	Конкуренция и типы конкурентных рынков. Рынок совершенной конкуренции. Рынок несовершенной конкуренции: монополия, олигополия, монополистическая конкуренция.	2	ЛРВ 2, 4 ОК 01,02,05,10
	Практическое занятие № 11 Заполнение таблицы: Типы рыночных структур. Решение ситуационных задач.	2	

	Самостоятельная работа Составить конспект: Методы антимонопольного регулирования.	2	
Тема 11. Формирование доходов граждан и проблемы социальной поддержки	Формирование семейных доходов. Экономическое значение структуры семейных расходов. Проблемы дифференциации семейных доходов. Экономический смысл прогрессивного налогообложения доходов. Проблема бедности и пути ее решения.	2	ЛРв 2, 4 ОК 01,02,05,06,10
	Практическое занятие № 12 Решение ситуационных задач.	2	
	Самостоятельная работа Составить конспект: Кривая Лоренца.	2	
Тема 12. Роль государства в экономике	Государство как защитник экономических свобод. Несовершенства рынка и их последствия. Монополизация рынка, общественные блага, возникновение внешних эффектов.	2	ЛРв 2, 4 ОК 01,02,05,06,10
	Практическое занятие № 13 Решение ситуационных задач.	2	
	Самостоятельная работа Составить конспект: Экономическая политика государства.	2	
Тема 13. Структура экономики страны. Основные макроэкономические показатели	Макроэкономические процессы в стране. Макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт и национальный доход. Способы расчета ВВП.	2	ЛРв 2, 4 ОК 01,02,05,10
	Практическое занятие № 14 Решение задач: расчет макроэкономических показателей.	2	
	Самостоятельная работа Составить памятку: Макроэкономические показатели.	2	
Тема 14. Инфляция и ее влияние на экономику страны	Понятие и экономическая природа инфляции. Причины, последствия и формы инфляции. Меры борьбы с инфляцией.	2	ЛРв 2, 4 ОК 01,02,05,10
	Практическое занятие № 15 Решение задач: расчет темпов инфляции. Решение ситуационных задач.	2	
	Самостоятельная работа Подготовить сообщение: Уровень инфляции в России на сегодняшний день.	2	
Тема 15. Финансовая система и налогово-бюджетная	Понятие бюджета и источники его формирования. Доходы и расходы государственного бюджета. Бюджетный дефицит и профицит. Понятие налогов и механизм налогообложения.	2	ЛРв 2, 4 ОК 01,02,05,10

политика	Практическое занятие № 16 Заполнение таблицы: Виды налогов и их характеристика. Решение ситуационных задач.	2	
	Самостоятельная работа Подготовить сообщение: Особенности налогово – бюджетной политики в России.	2	
Тема 16. Экономический рост и экономические кризисы	Понятие об экономическом росте, факторы его ускорения. Экстенсивные и интенсивные факторы роста. Цикличность экономического роста и методы ее регулирования.	2	ЛРв 2, 4 ОК 01,02,05,10
	Практическое занятие № 17 Решение задач: определение уровня экономического роста. Решение ситуационных задач.	2	
	Самостоятельная работа Подготовить сообщение: Экономический рост и кризисы в России.	2	
Тема 17. Организация международной торговли	Мировое хозяйство и международное разделение труда, причины возникновения международной торговли. Валютный рынок и конвертируемость валют. Платежный баланс, международная экономическая интеграция. Понятие протекционизма.	2	ЛРв 2, 4 ОК 01,02,05,09,10
	Самостоятельная работа Составить конспект: Инструменты протекционизма.	2	
Итоговое занятие	Практическое занятие Дифференцированный зачет	2	ЛРв 2, 4 ОК 01,02,03,04,05,06, 07,09,10
ВСЕГО:		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.14 Экономика

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета Экономики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с выходом в сеть Интернет;
- видеопроектор;
- экран.

3.2. Педагогические технологии обучения

В целях реализации компетентного подхода при изучении предмета, учитывая особенности контингента обучающихся, в процессе обучения используются активные и интерактивные формы проведения занятий: интерактивная учебная лекция, обсуждение в группах, дискуссия, анализ конкретных ситуаций, проблемное обучение, творческие задания.

Реализация учебного предмета осуществляется очно. В случае необходимости возможен переход на электронное обучение (ЭО) с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ), которое предполагает как самостоятельное прохождение материала обучающимися, так и с помощью методического сопровождения преподавателя: просмотр видеолекций по теме занятия, изучение документов с лекциями преподавателя в программах Word или PowerPoint, чтение параграфов учебника, написание конспектов. Общение преподавателя и студентов в таком случае осуществляется через беседу и обмен личными сообщениями на базе интернета.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Учебная литература

1. Экономика. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов общеобразоват. орг./ И.В. Липсиц. – 26-е изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2023 -296с.

Дополнительные источники:

1. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Алпатов [и др.] ; под редакцией Г. Е. Алпатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09461-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513119>.
2. Куликов, Л. М. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Куликов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03163-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510521>.
3. Поликарпова, Т. И. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07771-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514513>.
4. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08787-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511794>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Текущий контроль проводится преподавателем следующими формами и методами: устный опрос, тестирование, беседа, защита практических работ, проверка выполненных самостоятельных внеаудиторных работ.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность. Форма контроля для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Промежуточный контроль – дифференцированный зачет - проводится в форме тестирования после изучения всего курса. Для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья осуществляется входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - в форме тестирования. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.